Bogotá D.C., 13 de noviembre de 2024

SEGUNDO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE INDUSTRIAS PLÁSTICAS – ACOPLÁSTICOS.
NIT	860.007,421 -1
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6820042 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF3 - ECORECICLAJE, SOSTENIBILIDAD Y EVALUACIÓN DE MATERIAL POSCONSUMO.
Modalidad	Presencial asistida por tecnologías - PAT
Grupo	2
Unidad temática	UT2 – SOSTENIBILIDAD.
Tipo de evento formativo	Curso
Metodología	Teórica-Práctica
Lugar de ejecución	Bogotá D.C. Cundinamarca - Bolívar - Valle del Cauca - Santander - Antioquia - Atlántico - Cauca.
Herramienta empleada	https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_2R1i-Tf9ROyornLhtJQ2nA
Fecha de visita	31 de octubre de 2024
Hora de la visita	7:00 am – 9:10 am
Interventor líder	Sergio Montenegro
Interventor que realiza la visita	Julián Daniel Garzón Monsalve

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR.6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE INDUSTRIAS PLÁSTICAS – ACOPLÁSTICOS, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Ana María Henao Montoya
- Identificación: C.C. 43.157.186

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a la acción de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: Durante la visita se verificó el desarrollo de la sesión en modalidad presencial con apoyo de herramientas tecnológicas - PAT el día 31 de octubre de 2024, la cual inició a las 7:00 a.m. y finalizó a las 9:10 a.m., correspondiente a la acción de formación AF3 curso denominada “Ecoreciclaje, sostenibilidad y evaluación de material posconsumo”**.**, concordando con lo establecido en el cronograma aprobado.

La metodología se desarrolla de manera teórico-práctica; durante toda la sesión la capacitadora empieza a explicar el tema de la unidad temática 2 “Sostenibilidad.” Durante la sesión la docente expuso adecuadamente los contenidos, y estuvo constantemente interactuando con los participantes, resolviendo dudas, y retroalimentando los diferentes temas con los beneficiarios.

Durante la capacitación la docente hace su respectiva presentación, luego de realizar el llamado a lista a los beneficiarios y se puede constatar la interacción con los beneficiarios relacionados con la AF visitada.

3.2. Uso de imagen institucional del SENA: Durante la visita se evidencia la frase “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG-0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios”, en el fondo de la pantalla de la docente capacitadora y al inicio del material de formación.

Además de esto se evidencia la reproducción correcta del Jingle antes de dar comienzo a la unidad temática de la sección.

De igual manera se le recomienda al conveniente ubicar el enunciado de gratuidad en un lugar más visible ya que no se logra leer a primera vista.

3.3. Gratuidad de la formación: La Interventoría pudo evidenciar el uso de la imagen institucional del SENA durante toda la vista y también en varias de las dispositivas que estaba presentando la docente capacitadora.

De igual manera se le recomienda al conveniente ubicar el enunciado de gratuidad en un lugar más visible ya que no se logra leer a primera vista.

3.4. Beneficiarios: El número de asistentes esperados según el cronograma aprobado es de 30. Se evidenciaron beneficiarios conectados durante toda sesión de los cuales 37 eran población beneficiaria, los otros 3 asistentes son capacitador, organizador del evento e interventoría, El tipo de población beneficiaria corresponde al nivel ocupacional medio y operativo que laboran en áreas de ingeniería de sistemas, monitoreo y control ambiental, investigación y desarrollo.

3.5. Capacitador: La capacitadora Ana María Henao Montoya coincide con la capacitadora que se encuentra aprobado en el cronograma, y se encuentra en la base de datos de capacitadores aprobados por la interventoría. Portaba el carné que la identificaba como capacitadora.

La capacitadora domina el tema tratado, mantiene una buena interlocución con los beneficiarios, emplea de manera adecuada medios audiovisuales para la presentación de la temática, tiene el correcto desarrollo de los conceptos teóricos y un excelente desarrollo en la parte práctica haciendo preguntas e interactuando con los beneficiarios.

Material de formación: Durante la visita realizada por la interventoría se videncia que el material de formación fue entregado de forma digital por medio de los correos electrónicos antes de iniciar la acción de formación, “Ecoreciclaje, sostenibilidad y evaluación de material posconsumo”**.** esto fue confirmado cuando en varios momentos del desarrollo de la formación la docente y el anfitrión de la visita le repetía a los beneficiarios que el material de la reunión ya había sido enviado acá uno de los beneficiarios presentes Según como lo dice la propuesta aprobada el material de formación consiste en:

La acción de formación "Transformación Digital en la Industria del Plástico: Uso de Herramientas de Automatización e Inteligencia Artificial" se caracteriza por su naturaleza especializada, enfocándose en las demandas particulares que enfrenta la industria del plástico en el contexto de la cuarta revolución industrial (Industria 4.0). La complejidad y urgencia de los desafíos actuales exigen un enfoque de formación específico que no solo atienda los aspectos técnicos de la transformación digital, sino que también comprenda las dinámicas específicas de la producción de polímeros. Este programa se destaca por su contextualización en la industria del plástico, reconociendo que la adopción de tecnologías digitales no es una tarea general, sino una estrategia que debe adaptarse a los procesos únicos de esta industria. Desde los materiales hasta los procesos y productos, la formación se personaliza para abordar las particularidades de la industria del plástico.

La orientación hacia el personal de alta dirección es fundamental en esta acción de formación. Las decisiones estratégicas relacionadas con la transformación digital, como inversiones, cambios en la cadena de suministro y estrategias de mercado, recaen en los líderes de la organización. Por lo tanto, el contenido de la formación se ha diseñado para equipar a los directivos con la comprensión necesaria para liderar efectivamente esta transformación. La acción de formación se sitúa en la cuarta revolución industrial, integrando conceptos clave como inteligencia artificial y automatización. Más allá de la mera adopción de tecnologías digitales, se centra en cómo estas innovaciones pueden impulsar la eficiencia y la competitividad en la industria del plástico. Además, la formación reconoce la importancia del compromiso desde el nivel ejecutivo. La transformación digital no puede tener éxito sin el respaldo y liderazgo de la alta dirección. En este sentido, la acción de formación se esfuerza por asegurar que los líderes estén plenamente comprometidos y comprendan la importancia estratégica de la transformación digital en el contexto de la industria del plástico.

Así, la especialización de esta formación reside en su capacidad para abordar los retos únicos de la industria del plástico en medio de la transformación digital. A partir del enfoque en la toma de decisiones ejecutivas, la formación se adapta a las necesidades específicas de un sector que enfrenta transformaciones significativas en su camino hacia la sostenibilidad y la eficiencia.

4. CONDICIONES DEL AMBIENTE DE FORMACIÓN

De acuerdo con lo evidenciado en la visita, que se realizó a través de modalidad PAT, en la plataforma zoom meeting, las condiciones del ambiente de formación fueron apropiadas y la conexión fue estable, facilidad de ingreso. el video era de adecuada resolución al igual que el audio, además cabe resaltar la organización para el desarrollo de la AF y la unidad temática visitada.

La posibilidad de integración con diferentes infraestructuras informáticas o sistemas operativos y navegadores web se validó ingresando desde un ordenador a través de Chrome, y FireFox.

La plataforma cuenta con las siguientes funcionalidades: separación en salas, compartir la pantalla, grabar la sesión, facilitando la interacción de la capacitadora con los beneficiarios permitiendo un ambiente de formación más interactivo y participativo.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

- **Enfoque de la acción de formación:** acciones de formación dirigidas a trabajadores de todos los niveles ocupacionales que requieren actualizar y adquirir conocimientos, habilidades, aptitudes, técnicas y/o prácticas, necesarias para resolver con autonomía, temas relacionados con la planificación y ejecución del trabajo actual o del cargo en el que buscan desempeñarse, de tal forma que

se generen mejoras en la empleabilidad, la productividad laboral y competitividad empresarial.

6. HALLAZGOS

Durante la visita la interventoría no encontró aspectos para ser catalogados como hallazgos.

7. RECOMENDACIONES

Se le recomienda al conveniente ubicar el enunciado de la gratuidad en lugares más visibles para cumplir con lo estipulado en ANEXO 14 Requisitos mínimos de plataformas tecnológicas (virtual y PAT).

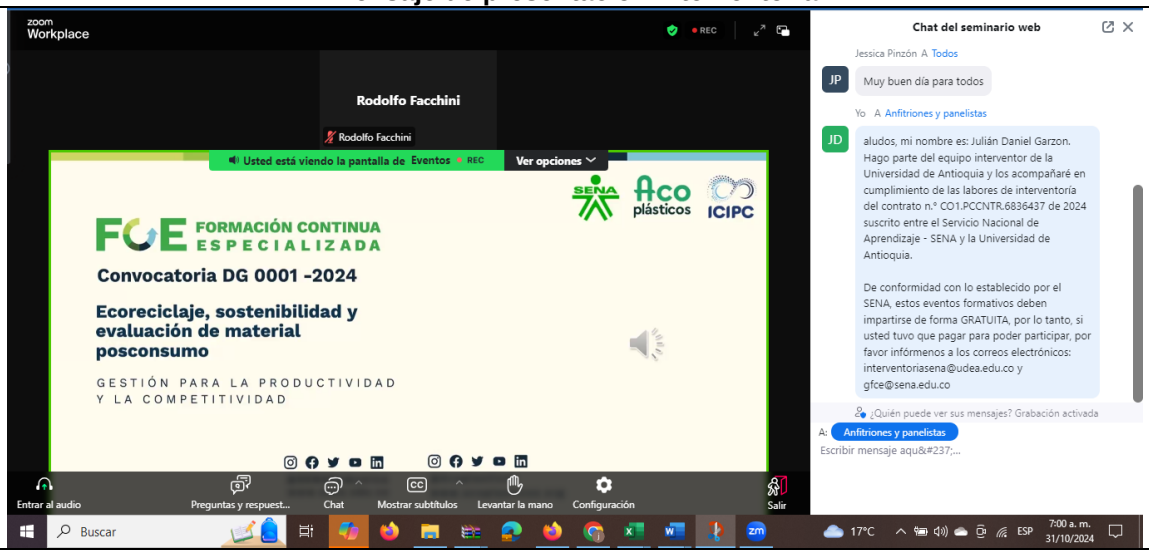
8. CONCLUSIONES

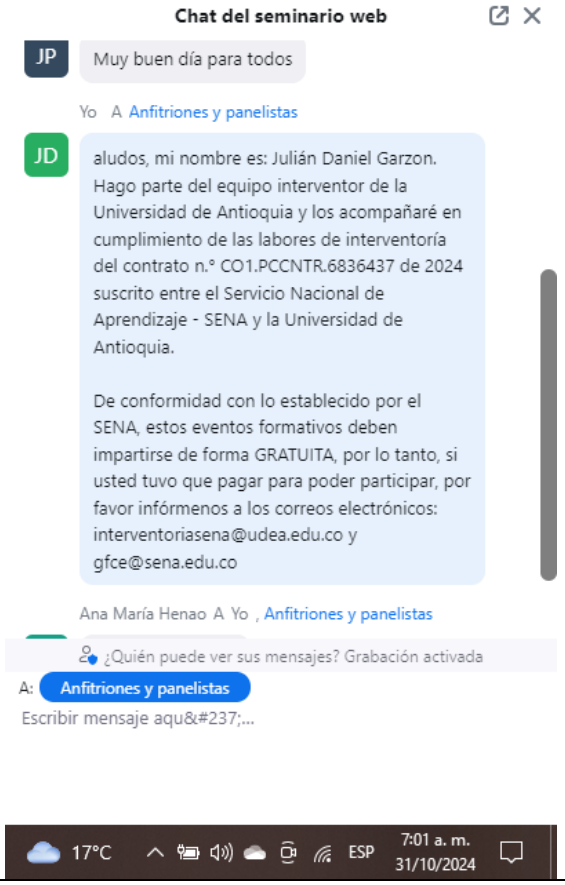
8.1. El material de formación es acorde a lo establecido en el proyecto aprobado y contiene el logo símbolo del SENA.
8.2. La acción de formación, así como la unidad temática visitada, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado que fue aprobado por la Interventoría.
8.3. Se verificó el uso adecuado de la imagen institucional del SENA.
8.4. El ambiente de formación se encontró conforme con los requisitos exigidos.

9. REGISTRO VISUAL

A continuación se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Mensaje de presentación Interventoría

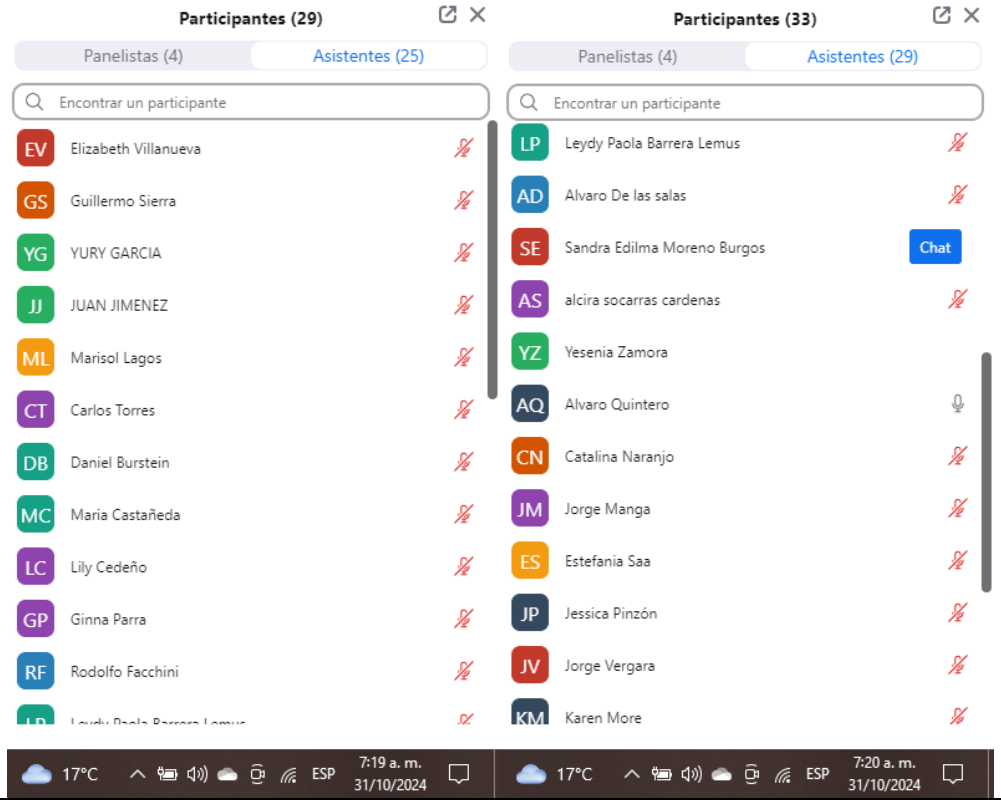


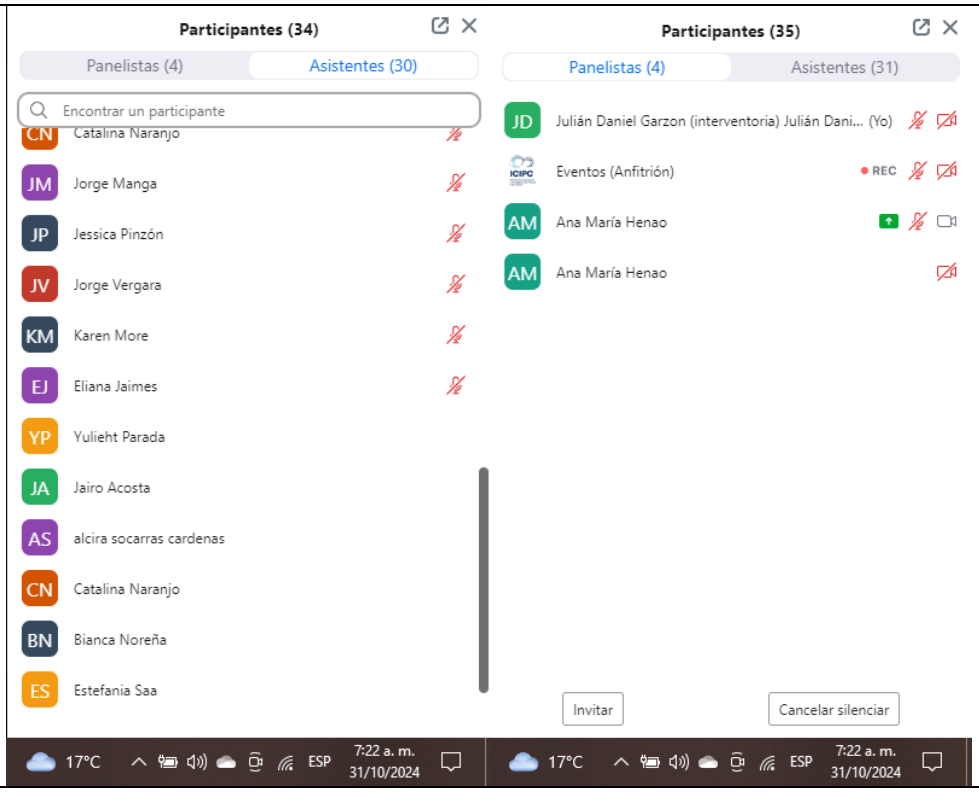


Gratuidad de la acción de formación (imagen o diapositiva)

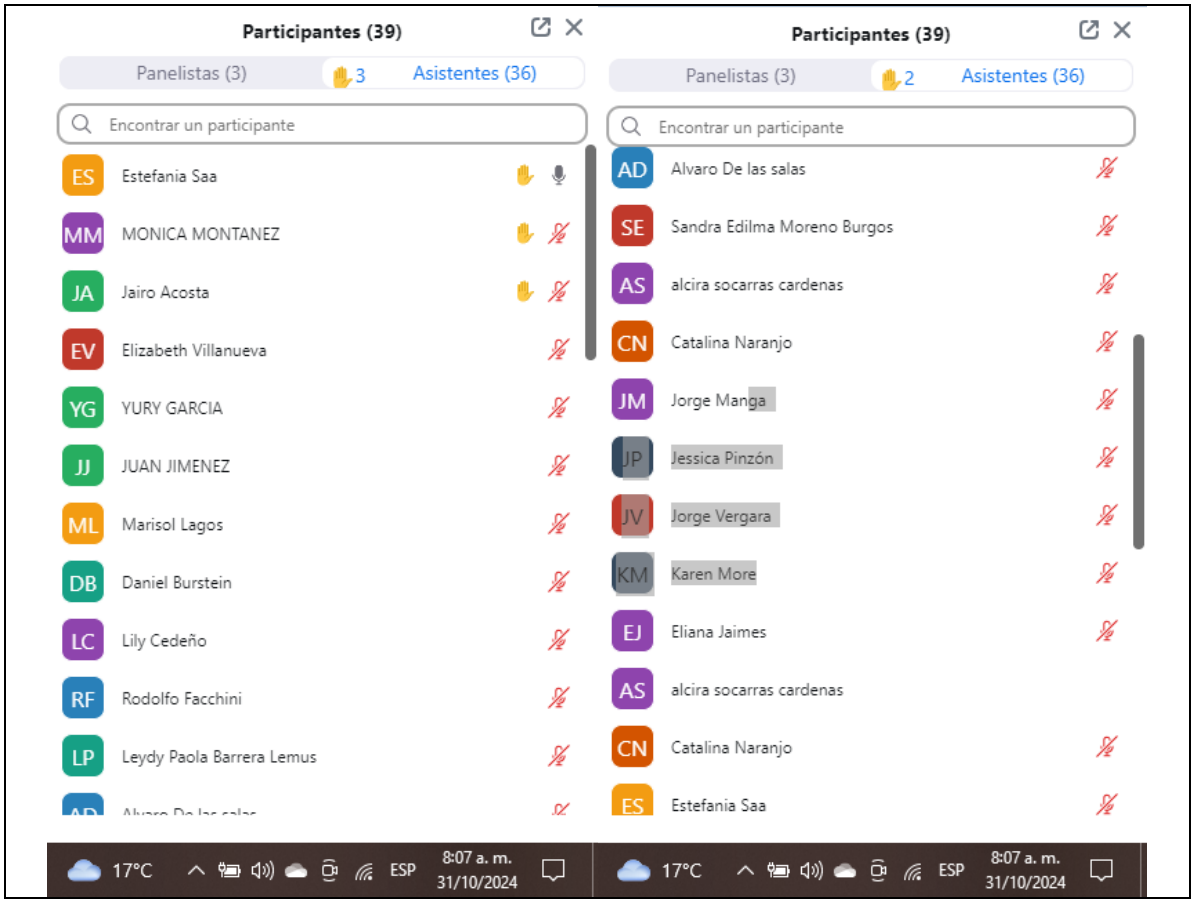


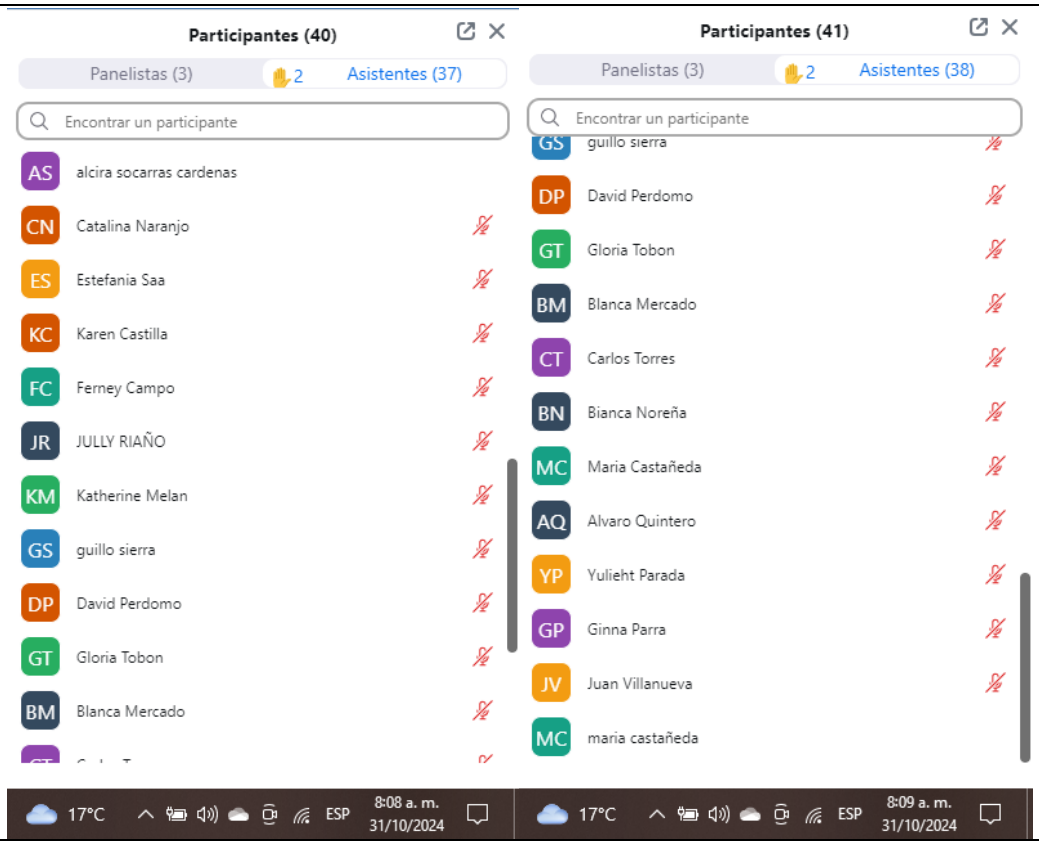
Beneficiarios que participan en la acción de formación (inicio)



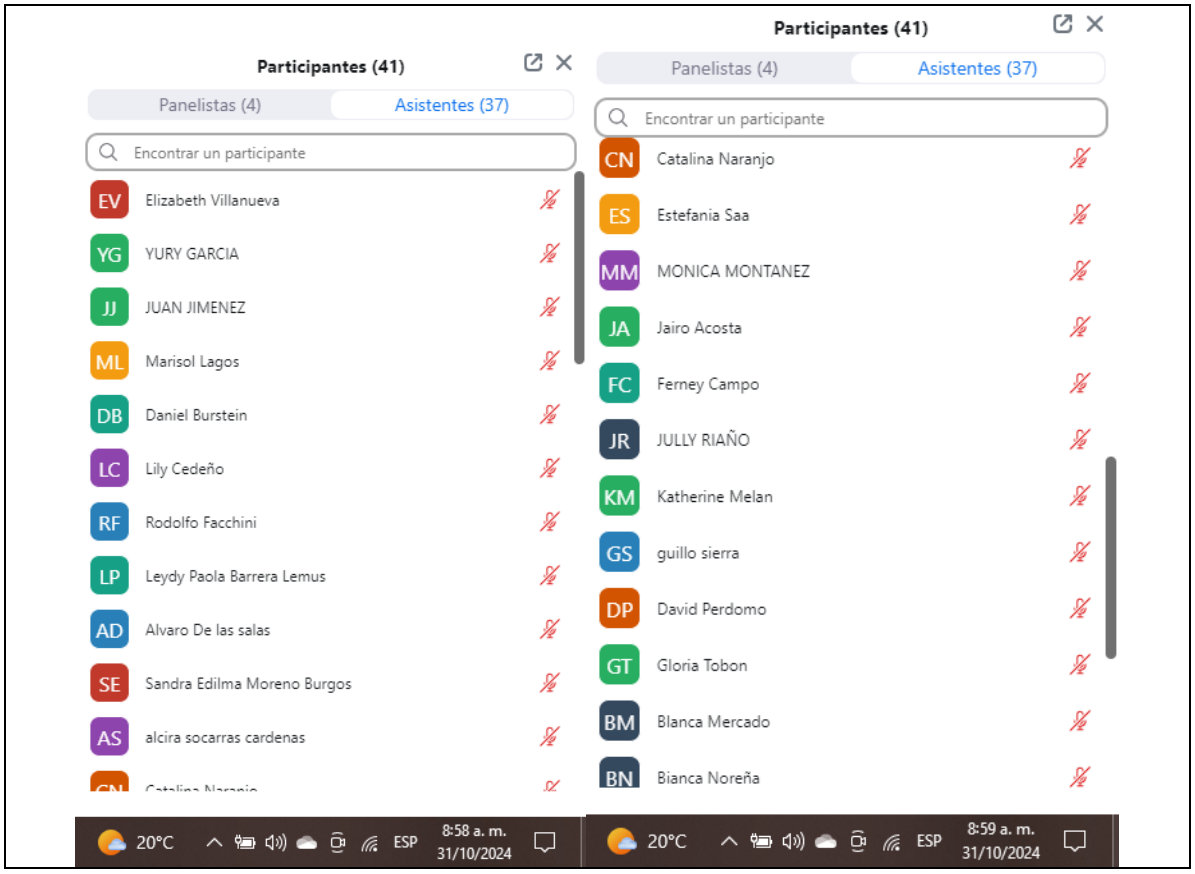


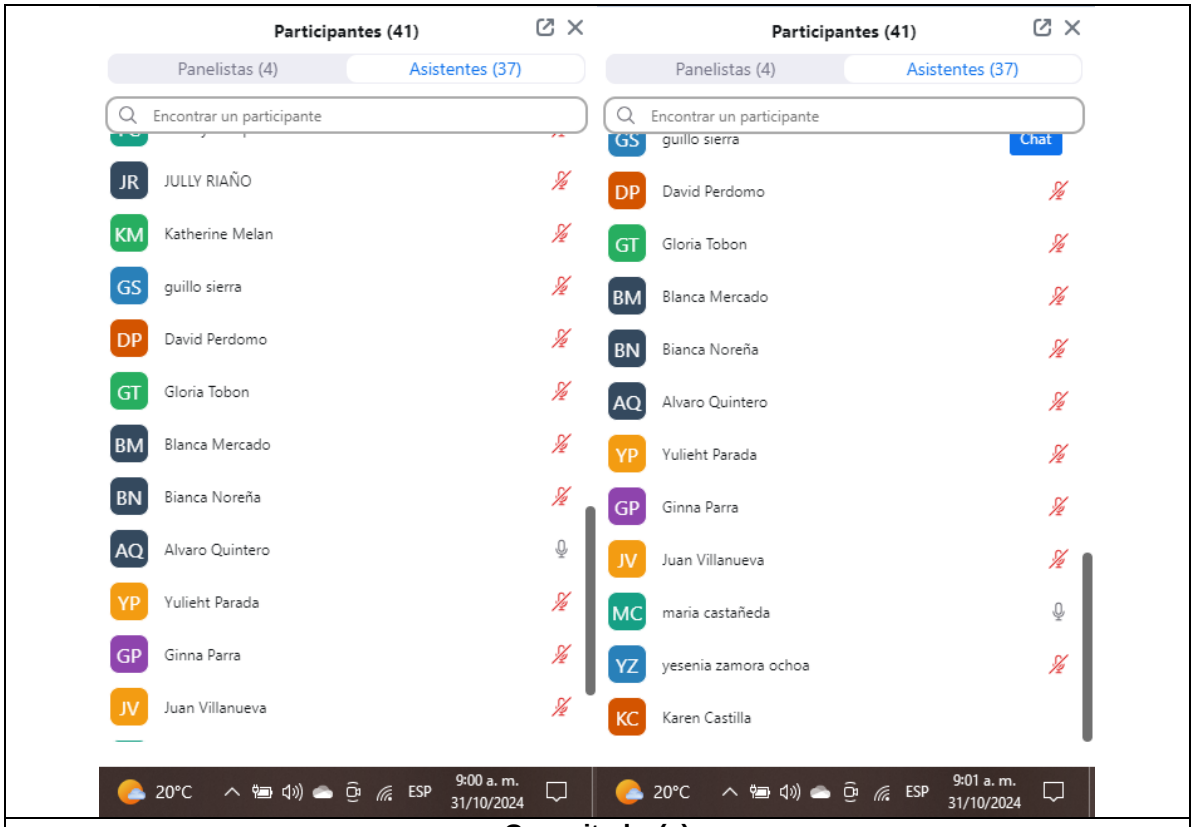
Beneficiarios que participan en la acción de formación (desarrollo)


Participantes (39)
Panelistas (3)
3
Asistentes (36)
Encontrar un participante
ES Estefania Saa
MM MONICA MONTANEZ
JA Jairo Acosta
EV Elizabeth Villanueva
YG YURY GARCIA
JJ JUAN JIMENEZ
ML Marisol Lagos
DB Daniel Burstein
LC Lily Cedeño
RF Rodolfo Facchini
LP Leydy Paola Barrera Lemus
17°C
ESP
8:07 a. m.
31/10/2024
Participantes (39)
Panelistas (3)
2
Asistentes (36)
Encontrar un participante
AD Alvaro De las salas
SE Sandra Edilma Moreno Burgos
AS alcira socarras cardenas
CN Catalina Naranjo
JM Jorge Manga
JP Jessica Pinzón
JV Jorge Vergara
KM Karen More
EJ Eliana Jaimes
AS alcira socarras cardenas
CN Catalina Naranjo
ES Estefania Saa
17°C
ESP
8:07 a. m.
31/10/2024



Beneficiarios que participan en la acción de formación (cierre)

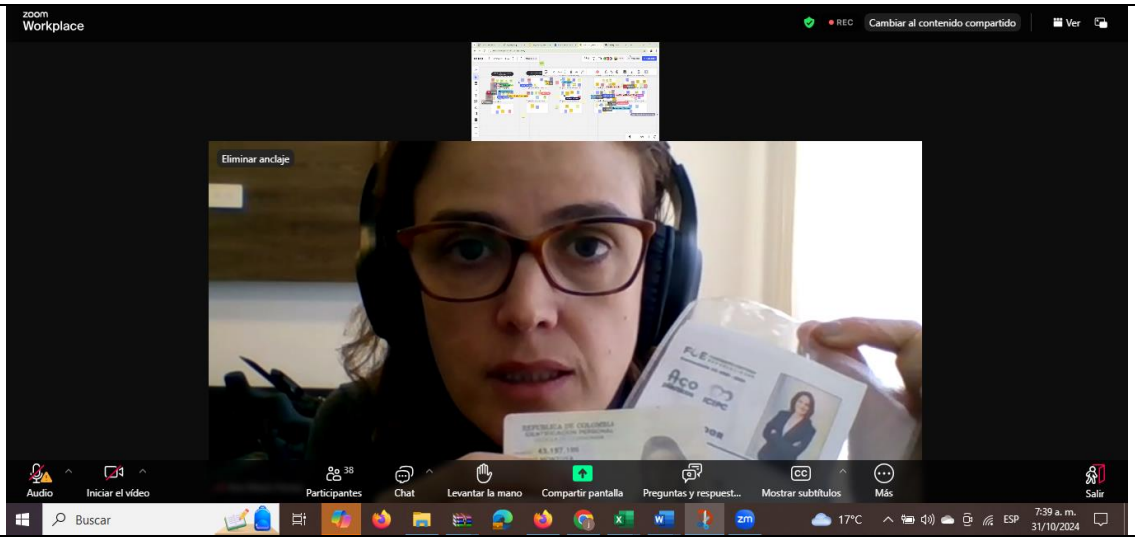

Participantes (41)
Panelistas (4)
Asistentes (37)
Encontrar un participante
EV Elizabeth Villanueva
YG YURY GARCIA
JJ JUAN JIMENEZ
ML Marisol Lagos
DB Daniel Burstein
LC Lily Cedeño
RF Rodolfo Facchini
LP Leydy Paola Barrera Lemus
AD Alvaro De las salas
SE Sandra Edilma Moreno Burgos
AS alcira socarras cardenas
20°C ESP 8:58 a. m. 31/10/2024
Participantes (41)
Panelistas (4)
Asistentes (37)
Encontrar un participante
CN Catalina Naranjo
ES Estefania Saa
MM MONICA MONTANEZ
JA Jairo Acosta
FC Ferney Campo
JR JULLY RIAÑO
KM Katherine Melan
GS guillo sierra
DP David Perdomo
GT Gloria Tobon
BM Blanca Mercado
BN Bianca Noreña
20°C ESP 8:59 a. m. 31/10/2024



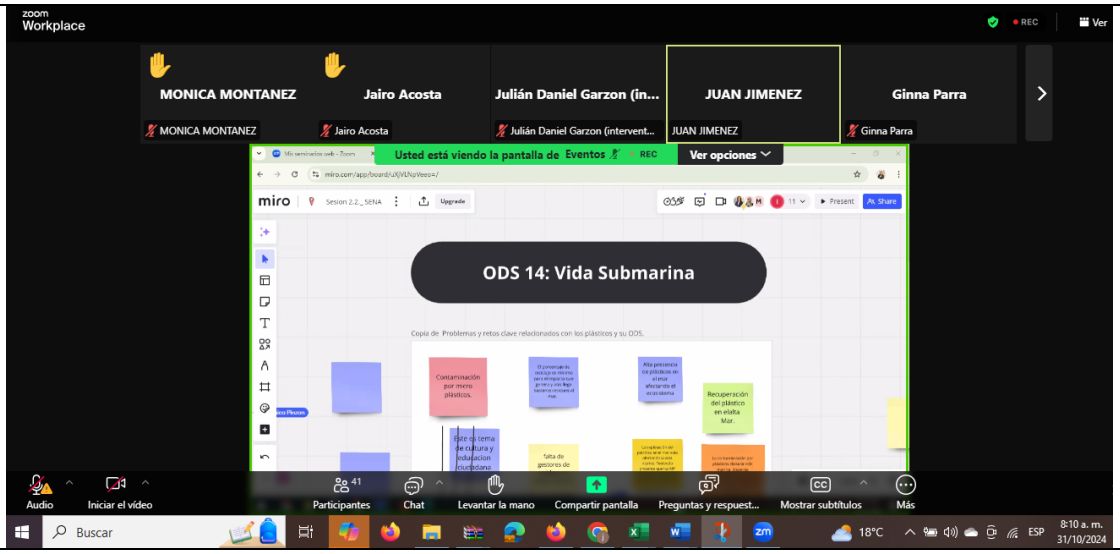
Capacitador(a)

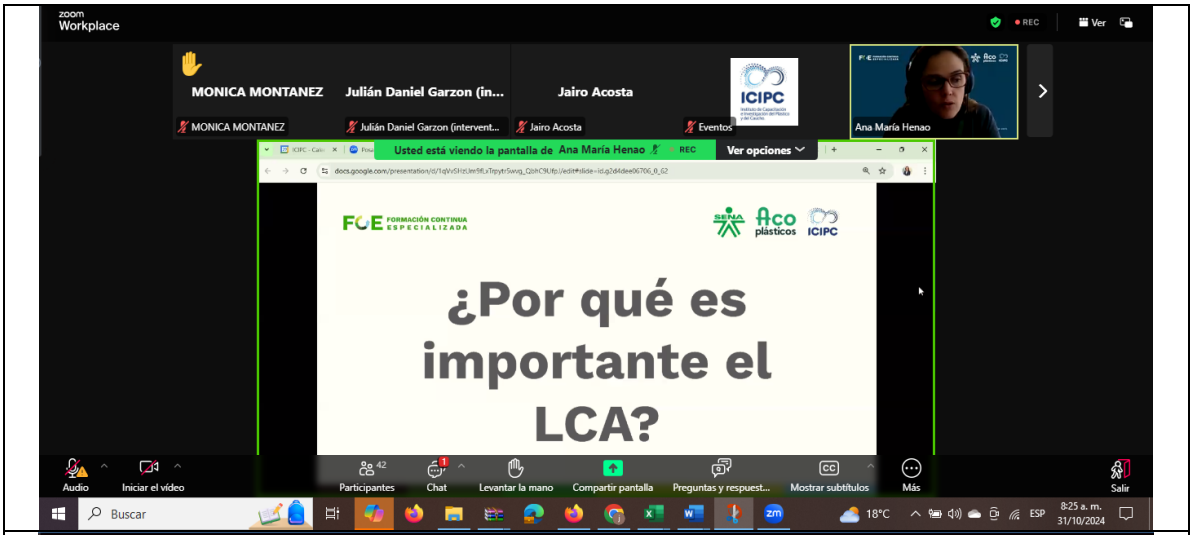


Carné y cédula del capacitador

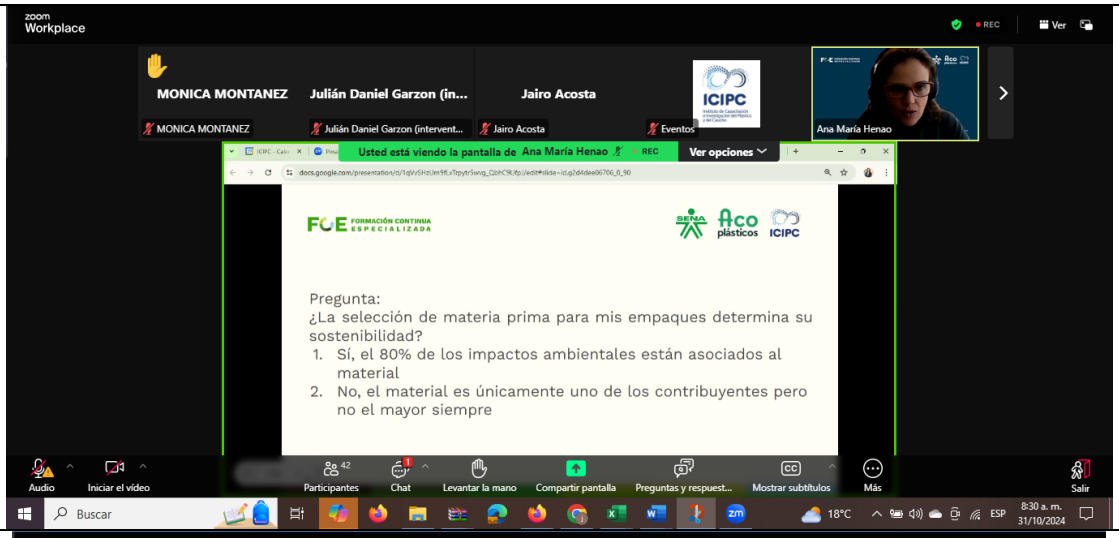


Unidad temática desarrollada en la sesión

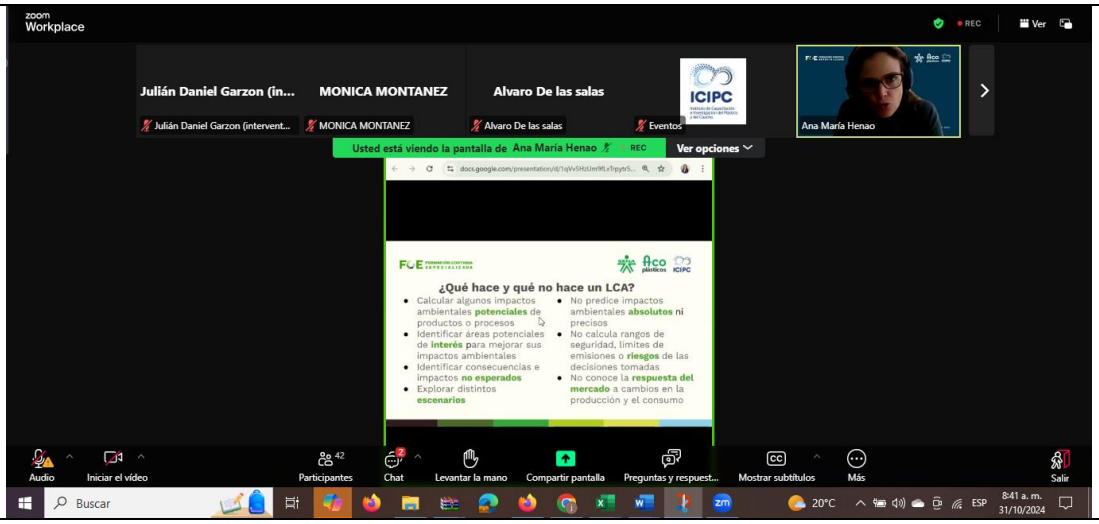



zoom Workplace
MONICA MONTANEZ
Julián Daniel Garzon (in...
Jairo Acosta
Ana María Henao
Usted está viendo la pantalla de Ana María Henao
Ver opciones
¿Por qué es importante el LCA?
Audio
Iniciar el vídeo
Participantes
Chat
Levantar la mano
Compartir pantalla
Preguntas y respuest...
Mostrar subtítulos
Más
Salir
Buscar
18°C
ESP
8:25 a. m.
31/10/2024

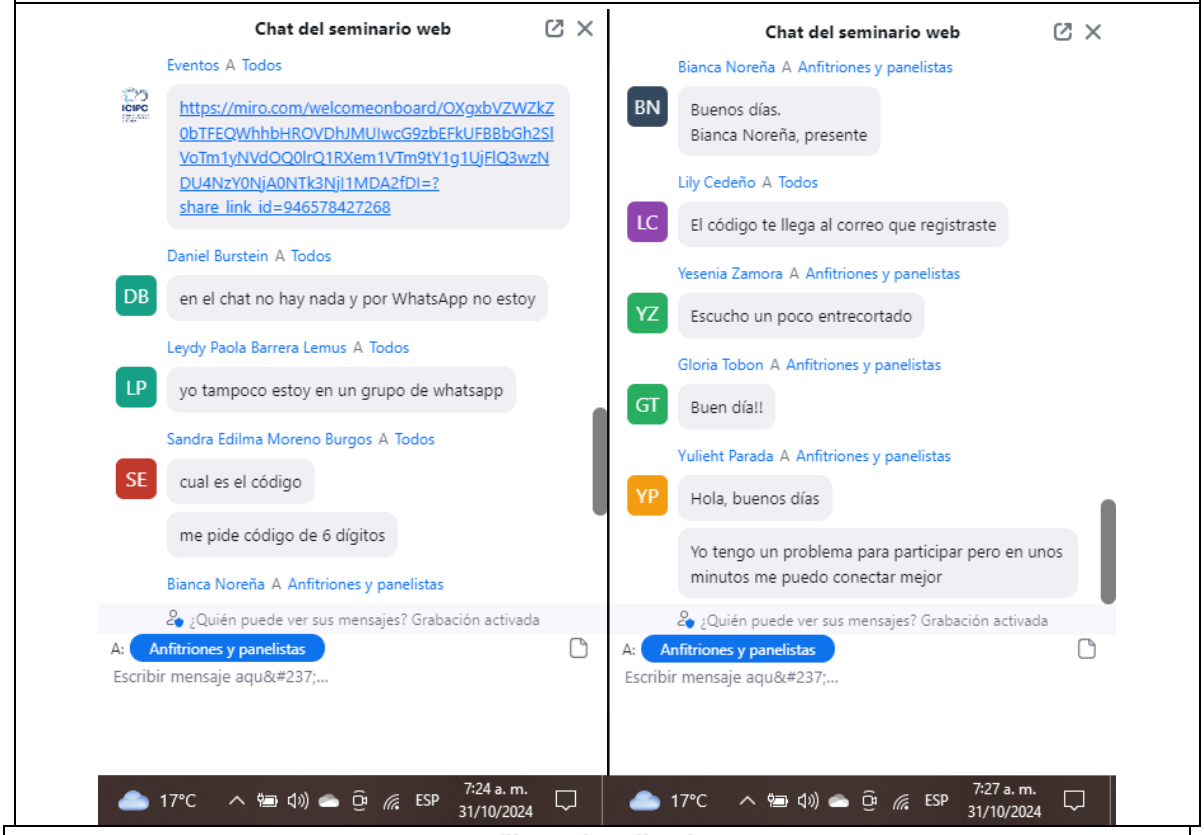

zoom Workplace
MONICA MONTANEZ
Julián Daniel Garzon (in...
Jairo Acosta
Ana María Henao
Usted está viendo la pantalla de Ana María Henao
Ver opciones
Acerca de la importancia de los LCA's y la percepción del usuario
Audio
Iniciar el vídeo
Participantes
Chat
Levantar la mano
Compartir pantalla
Preguntas y respuest...
Mostrar subtítulos
Más
Salir
Buscar
18°C
ESP
8:26 a. m.
31/10/2024


zoom Workplace
MONICA MONTANEZ
Julián Daniel Garzon (in...
Jairo Acosta
Ana María Henao
Usted está viendo la pantalla de Ana María Henao
Ver opciones
FOE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
Aco plásticos
ICIPC
Pregunta:
¿La selección de materia prima para mis empaques determina su sostenibilidad?
1. Sí, el 80% de los impactos ambientales están asociados al material
2. No, el material es únicamente uno de los contribuyentes pero no el mayor siempre
Audio
Iniciar el vídeo
Participantes
Chat
Levantar la mano
Compartir pantalla
Preguntas y respuest...
Mostrar subtítulos
Más
Salir
Buscar
18°C
ESP
8:30 a. m.
31/10/2024


zoom Workplace
MONICA MONTANEZ
Julián Daniel Garzon (in...
Alvaro De las salas
Ana María Henao
Usted está viendo la pantalla de Ana María Henao
Ver opciones
FOE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
Aco plásticos
ICIPC
La SOSTENIBILIDAD no es una propiedad intrínseca de ningún material o producto
Audio
Iniciar el vídeo
Participantes
Chat
Levantar la mano
Compartir pantalla
Preguntas y respuest...
Mostrar subtítulos
Más
Salir
Buscar
18°C
ESP
8:34 a. m.
31/10/2024



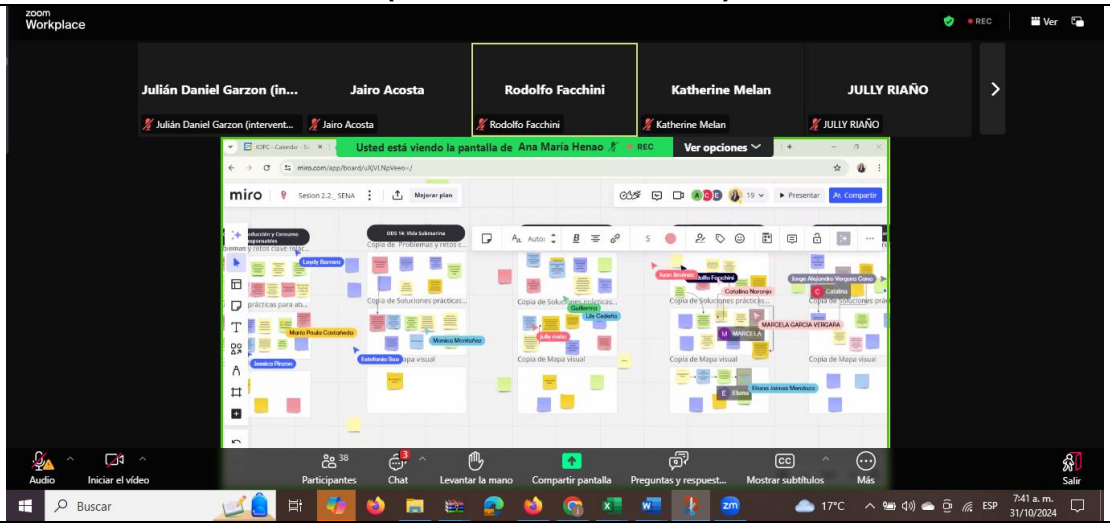
Interacciones en el chat por parte de los participantes



(llamado a lista)



(actividad relacionada UT2)



Pegue en este espacio el registro visual que corresponda con el título

10. CONCEPTO ACÁDEMICO

La Interventoría concluye que, en esta acción de formación, el docente fue idóneo para impartir la unidad temática (UT2 - Sostenibilidad). El desarrollo de la AF cumplió con los objetivos de a partir del diagnóstico de necesidades y al análisis de la información

cuantitativa, y las causas y efectos de la necesidad identificada, se define el propósito o intencionalidad (el para qué) de esta acción de formación así: Desarrollar en los participantes las competencias para la aplicación de metodologías y marco de formación en el trabajo.

Con respecto a los temas educativos encontrados en el curso podemos concluir que: Los colaboradores de las empresas requieren capacitación en la nueva Regulación en la industria plástica, en gran parte encaminada a darle fuerza legal a la sostenibilidad ambiental, comprendiendo cómo la industria plástica puede contribuir a los ODS, por medio de la gestión responsable de residuos y la reducción de la contaminación, por lo que es necesario el conocimiento, comprensión y aplicación de estas.

La organización de la AF y el material utilizado es un aspecto positivo para la visita realizada. Por tanto, la Interventoría encuentra favorable, en términos académicos y pedagógicos, el desarrollo de esta AF.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

SERGIO MONTENEGRO VASQUEZ
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Rusby Cecilia Vargas Almeida – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Sergio Eduardo Montenegro Vásquez – Interventor
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica